

全国高等教育自学考试

小学教育心理学

单元综合测试(一)

(考试时间 150 分钟)

本单元包括教材第一章至第三章中的内容,考查的重点、难点有:小学教育心理学研究的主要内容,小学教育心理学的作用;对小学教育心理学的不同研究方法的分析、比较与应用,小学生的心理发展特点和学习特点,学习的基本理论;合理选择和使用有关的学习理论指导实际的教育教学;根据小学生的心理发展特点和学习特点进行教育教学活动的设计;学习动机理论,培养和激发学生动机的方法;依据学习动机理论,结合小学生特点,提高学习动机。

题号	一	二	三	四	总分	
题分	20	20	30	30	核分人	
得分					复查人	

第一部分 选择题(20分)

得分	评卷人

一、单项选择题(本大题共 20 小题,每小题 1 分,共 20 分。在每小题列出的四个备选项中,只有一个符合题目要求,将其代码填写在题后的括号内。错选、多选或未选均无分)

- 教育心理学的研究对象就是教育过程中的种种心理现象及其变化。这是()的观点。
A. 桑代克 B. 安德森
C. 林格伦 D. 潘菽
- 教师的主导作用就在于()。
A. 充分发挥教学的主导性 B. 充分发挥学生的主观能动性
C. 充分发挥教师的互动性 D. 充分发挥学生的主观学习性
- 小学教育心理学的核心是()。
A. 发挥教学的主观能动性 B. 学习原理
C. 学习心理 D. 学习规律

小学教育心理学单元综合测试(一)

- 1903 年()出版的《教育心理学》,标志着教育心理学的诞生。
A. 布鲁纳 B. 桑代克
C. 班杜拉 D. 康德
- 学生的心理活动的各种外部表现,如肢体动作、言语、各种作品等,通过观察和测量,研究者可以获取各种客观的指标,体现的是小学教育心理学中客观性原则的()。
A. 客观态度 B. 客观研究方法
C. 客观指标 D. 客观经验
- ()是小学教育心理学研究中普遍使用的一种基本方法,它既可以作为一种独立的收集资料的方法单独使用,也可以作为调查的一个环节,与其他方法结合使用。
A. 观察法 B. 访谈法
C. 问卷法 D. 教育经验总结法
- 要知道“是什么”“为什么”“如何做”,运用的是()。
A. 观察法 B. 访谈法
C. 教育行动研究 D. 教育经验总结法
- 在一个人的心理发展过程中,比如感知能力最先发展,其次是运动、语言等能力,而抽象思维能力发展最晚,这一规律体现的是心理发展的()。
A. 连续性和顺序性 B. 阶段性
C. 个别差异性 D. 不均衡性
- 心理发展的不均衡性是呈()向前推进的。
A. 直线 B. 波浪形
C. 螺旋上升形 D. 螺旋下降形
- ()是心理发展的物质前提和基础。
A. 环境 B. 教育
C. 遗传 D. 社会
- 如果当着儿童的面把奶瓶盖起来,他就认为瓶子真的消失了,体现的是认知发展的()。
A. 感知运动阶段(0-2岁) B. 前运算阶段(2-7岁)
C. 具体运算阶段(7-12岁) D. 形式运算阶段(12岁以后)
- 小学三年级之前主要是以()为主。
A. 直观形象思维
B. 抽象逻辑思维
C. 直观形象思维和抽象逻辑思维并重
D. 抽象逻辑思维为主,具体形象思维为辅
- 个性的基本形成标志是()。
A. 自我意识的发展 B. 自我意识的成熟
C. 自我认知的成熟 D. 自我心理的成熟
- 小学儿童能够逐步地运用()来评价和调节道德行为。

小学教育心理学单元综合测试(一)

- A. 道德情感
C. 道德意志
15. 在小学儿童的道德言行方面,()。
A. 年龄越小,言行越一致
C. 言行与年龄无关
16. 学习动机对学习结果的作用是通过影响学习()实现的。
A. 积极性
C. 主动性
17. 学习积极性主要体现在学生的()这三个方面。
A. 注意状态、情绪状态、精神状态
C. 注意状态、情绪状态、意志状态
18. 奥苏伯尔结合学校教育情境,认为学生经常持有三种典型的学习动机,即()。
A. 认知动机、附属动机和自我提高的动机
B. 认知动机、自我实现动机和自我超越动机
C. 附属动机、内部动机和外部动机
D. 认知动机、附属动机和自我实现动机
19. 在奥苏伯尔看来,()是最为稳定的,对学习起着持久的促进作用。
A. 自我实现动机
C. 认知的动机
20. 自我效能感理论是()提出来的。
A. 班杜拉
C. 马斯洛
- B. 道德意识
D. 道德认识
- B. 年龄越大,言行越一致
D. 无论年龄大小,言行都一致
- B. 目的性
D. 结果性
- B. 注意状态、心理状态、意志状态
D. 心理状态、情绪状态、意志状态
- B. 附属动机
D. 自我提高动机
- B. 斯金纳
D. 加涅

第二部分 非选择题(80分)

得分	评卷人

二、名词解释题(本大题共5小题,每小题4分,共20分)

21. 教育心理学
22. 狭义的心理发展

23. 学习

24. 学习动机

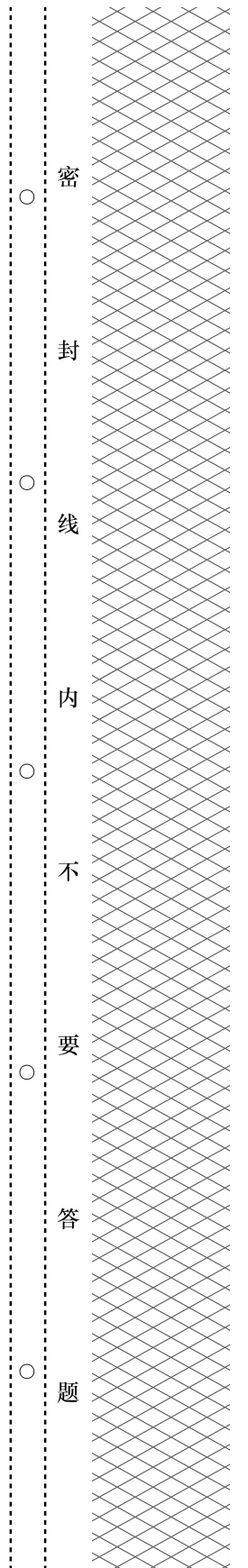
25. 归因

得分	评卷人

三、简答题(本大题共5小题,每小题6分,共30分)

26. 小学教育心理学的研究内容。

27. 观察法的注意事项。



诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
 自觉遵守考试纪律；
 如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

准考证号

考场_____号

考试地点(考点学校名称) _____

密 封 线 内 不 要 答 题

28. 加涅的学习结果分类。

29. 学习的作用。

30. 影响自我效能感的因素。

得 分	评卷人

四、论述题(本大题共3小题,请任选2小题作答。全部作答只按前2
 小题评分。每小题15分,共30分)

31. 试述观察法的优缺点。

32. 试述格式塔学派的完形一顿悟说。

33. 试述培养与激发学习动机的方法。

